*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka bezpieczeństwa Polski |
| Kod przedmiotu\* | MK\_37 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | I |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / VI |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Andrzej Zapałowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Andrzej Zapałowski, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu polityki bezpieczeństwa państwa oraz zna historyczne przesłanki uwarunkowań polskiej polityki bezpieczeństwa |
| C2 | Potrafi interpretować zjawiska powodujące generowanie zagrożeń dla Polski. Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie sprawnego posługiwania się strategiami i doktrynami bezpieczeństwa. Zna główne założenia polskiej polityki bezpieczeństwa. |
| C3 | Zna uwarunkowania polityki bezpieczeństwa otoczenia Polski oraz założenia polskiego sytemu obronnego. Wie co oznacza osłona strategiczna państwa oraz bezpieczeństwo militarne. |
| C4 | Umie określić uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w stosunku do Rosji oraz państw leżących w Azji. Interpretuje zjawiska zachodzące w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego i instytucjach międzynarodowych odpowiedzialnych z zbiorowe bezpieczeństwo. |
| C5 | Umie przedstawić i argumentować zmiany w światowej architekturze bezpieczeństwa oraz wskazać główne wyzwania dla polskiej polityki bezpieczeństwa. Interpretuje zmiany geostrategiczne w świecie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i funkcjonowanie instytucji politycznych na poziomie krajowym, organizacji międzynarodowych | K\_W02 |
| EK\_02 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie systemów międzynarodowych, dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstaw ideologicznych i teoretycznych | K\_W05 |
| EK\_03 | Potrafi dokonać interpretacji zjawisk kulturowych, politycznych, gospodarczych, prawnych zachodzących w relacjach międzynarodowych, a także dokonać wielowymiarowej analizy zagrożeń militarnych, gospodarczych, politycznych | K\_U01 |
| EK\_o4 | Potrafi zebrać oraz dokonać selekcji informacji na temat zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych oraz dokonać ich wstępnej analizy przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy teoretycznej z uwzględnieniem obowiązujących norm i reguł prawnych | K\_U02 |
| EK\_05 | Jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych, a także wykorzystując poznane narzędzia wyrażać krytyczną opinię w tym zakresie | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Pojęcie polityki bezpieczeństwa i jego uwarunkowania |
| 1. Historyczny kontekst bezpieczeństwa Polski-doświadczenia. |
| 1. Zagrożenia bezpieczeństwa narodowego Polski |
| 1. Strategia bezpieczeństwa narodowego |
| 1. Polska polityka bezpieczeństwa po 1989 roku |
| 1. Polska w Europejskim systemie bezpieczeństwa |
| 1. Osłona strategiczna Polski |
| 1. Polityka bezpieczeństwa narodowego |
| 1. Środki strategii bezpieczeństwa narodowego |
| 1. Pojęcie oraz środki powszechnej ochrony i obrony narodowej |
| 1. Współpraca międzynarodowa w polityce bezpieczeństwa |
| 1. Wpływ członkostwa w NATO na polską politykę bezpieczeństwa |
| 1. Bezpieczeństwo militarne państwa |
| 1. Polska strategia wojskowa |
| 1. System bezpieczeństwa państwa |
| 1. Problematyka bezpieczeństwa w stosunkach Polski z Rosją i Białorusią |
| 1. Ekonomiczne aspekty polskiej polityki bezpieczeństwa |
| 1. Polska polityka bezpieczeństwa wobec konfliktów w Azji i na Bliskim Wschodzie |
| 1. Regionalizm w polskiej polityce bezpieczeństwa |
| 1. Wyzwania dla polskiej polityki bezpieczeństwa wobec osłabiania pozycji USA na świecie. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja | w |
| Ek\_ 02 | egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja | w |
| EK\_03 | egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja | w |
| EK\_o4 | egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja | w |
| EK\_05 | egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki bezpieczeństwa 2. Znajomość głównych kierunków i celów polskiej polityki bezpieczeństwa 3. Dobra orientacja w zakresie głównych zagrożeń dla bezpieczeństwa Polski 4. Aktywny udział w zajęciach i obecność na zajęciach 5. Egzamin ustny |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 80 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  J. Pawłowski (red.), Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa), Warszawa 2017.  H.J. Morgenthau, Polityka między narodami. Walka o pokój i potęgę, Warszawa 2010.  P.Buhler, O potędze w XXI wieku, Warszawa 2014.  J.J. Mearsheimer, Tragizm polityki mocarstw, Kraków 2014.  R. Jakubczak, J. Marczak, K. Gąsiorek, W. Jakubczak (red.), Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji, Warszawa 2008.  W. Kitler (red.), Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, system, Warszawa 2011.  R. Jakubczak, J. Flis (red.), Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku, Warszawa 2006. |
| Literatura uzupełniająca:  Z. Smutniak (red.), Osłona strategiczna Polski, Warszawa 2016.  R. Szpyra, Bezpieczeństwo militarne państwa, Warszawa 2012.  J. Gryz (red.), Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, Warszawa 2016.  R. Kuźniar(red.), Polska polityka bezpieczeństwa 1989-2000, Warszawa 2001. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)